

II Congreso Nacional de Profesores de Informática



FP con FCT Ampliada

10 de Mayo, Valencia

*Carmen Luengo (@mclusan)
Lola Parra (@LolaPSageras)
Junta Directiva de ApiMadrid*

Objetivo

Proyecto experimental en la Comunidad de Madrid para **FP de Grado medio** (*curso 2012/2013*)

Objetivo:

Impartición de los módulos profesionales incluidos en los títulos de FP en las instalaciones de las empresas para garantizar que la formación se realice con los equipamientos más actuales, y el desarrollo conjunto de proyectos de innovación (*Resolución Viceconsejería de Empleo, 12 julio 2012*)

Objetivo

- Inmersión intensa en el entorno productivo
- Completar su formación para obtener el título
- Contactar directamente con la el funcionamiento de la empresa

(Resolución de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, curso 2013-2014. 23/10/13)

Quiénes pueden. 2012/2013

Ciclos autorizados para entrar en proyecto

Cocina y Gastronomía
Servicios de Restauración
Carrocería
Mecanizado
Farmacia y Parafarmacia

Quiénes pueden. 2013/2014

Ciclos autorizados para entrar en proyecto

Gestión Administrativa
Comercio

Peluquería y Cosmética Capilar
Panadería, Repostería y Confitería

Sistemas Microinformáticos y Redes

Cuidados auxiliares de Enfermería
Atención a las personas en situación de dependencia

Confección y moda
Electromecánica de vehículos automóviles

Cómo se organiza

1er curso

- Los contenidos de todos los módulos

2º curso

- Módulo de FCT

Horas del Módulo de FCT

- **Hasta ahora** (Enseñanzas Mínimas incluidas en el RD del Título)



200-280 horas

- **Adaptado al proyecto**



1000-1100 horas

Cómo se organiza



- Reducción horaria de los módulos.
- Módulos de 2º en 1º
- Temporalización de contenidos
- Reparto de módulos entre los profesores
- Empresa-contenidos

Reducción horaria de los módulos

PROYECTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL-AMPLIACIÓN FCT

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

Familia Profesional	Denominación del Título de TÉCNICO	Normas reguladoras				
		Título	BOE	Currículo	BOCM	
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Sistemas Microinformáticos y Redes	Real Decreto 1691/2007	17.01.2008	Decreto 82/2012	20.04.2009	
Módulo profesional	Detalle de los CONTENIDOS (horas)		Horarios		PROFESORADO DEL CENTRO EDUCATIVO	
	Enseñanzas mínimas incluidas en el RD del Título	Adaptación al proyecto por la Comunidad de Madrid	Curso		Cuerpo (1)	Especialidad (2)
			1º (3Trimestres) Horas semanales en el centro	2º (3Trimestres) Horario anual en la empresa		
01	Aplicaciones ofimáticas	135	135	5		PT SIF(227)
02	Formación y orientación laboral	50	50	2		CS-PS FOL(105)
03	Montaje y mantenimiento de equipos	130	130	4		PT SIF(227)
04	Redes locales	130	130	4		CS-PS IF(107)
05	Sistemas operativos monopuesto	80	80	3		PT SIF(227)
06	Aplicaciones Web	55	55	2		CS-PS IF(107)
07	Empresa e iniciativa emprendedora	35	35	1		CS-PS FOL(105)
08	Inglés técnico para grado medio	-	40	1		CS-PS IN (011)
09	Seguridad informática	75	75	2		CS-PS IF(107)
10	Servicios en red	95	95	3		CS-PS IF(107)
11	Sistemas operativos en red	95	95	3		PT SIF(227)
12	FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO	220	1.080		1.080	
Total		1.100	2.000	30	1.080	

- (1) Cuerpo docente con competencia docente para impartir en los centros educativos las enseñanzas de cada módulo profesional.
 (2) Código de la especialidad conforme a la siguiente tabla:



Documento se puede comprobar en www.madrid.org/cove
 Código seguro de verificación: 1203880914308848931819

Reducción horaria de los módulos

- **Módulos de 1º**

MÓDULO	SMR	ADAPTADO AL PROYECTO
Aplicaciones ofimáticas	8	5
Formación y orientación laboral	3	2
Montaje y mantenimiento de equipos	6	4
Redes locales	7	4
Sistemas operativos monopuesto	6	3

Reducción horaria de los módulos

- **Módulos de 2º**

Aplicaciones Web	5	2
Empresa e iniciativa emprendedora	3	1
Inglés técnico para grado medio	2	1
Seguridad informática	4	2
Servicios en red	8	3
Sistemas operativos en red	8	3

Temporalización de contenidos

Contenidos, los que corresponden a las enseñanzas mínimas, para los módulos profesionales incluidos en los reales decretos que establecen los títulos, y, en su caso, a los contenidos curriculares aprobados por la Comunidad de Madrid, para los módulos profesionales propios establecidos para su ámbito territorial.

(Instrucciones de la Dirección General de Secundaria y FP, 28 octubre de 2013)

Módulo propio en la CAM: INGLÉS TÉCNICO

Temporalización de contenidos

**Obligatorio 60% contenidos
Enseñanzas mínimas**

**1º y 2º en un
curso
académico**



**Secuenciar los
contenidos**



**Condiciona la
petición de
horario del
profesorado**



Temporalización de contenidos

¿Dónde se imparten el resto de contenidos?

¿Módulo de FCT?

No, necesariamente



Quiénes promocionan a FCT

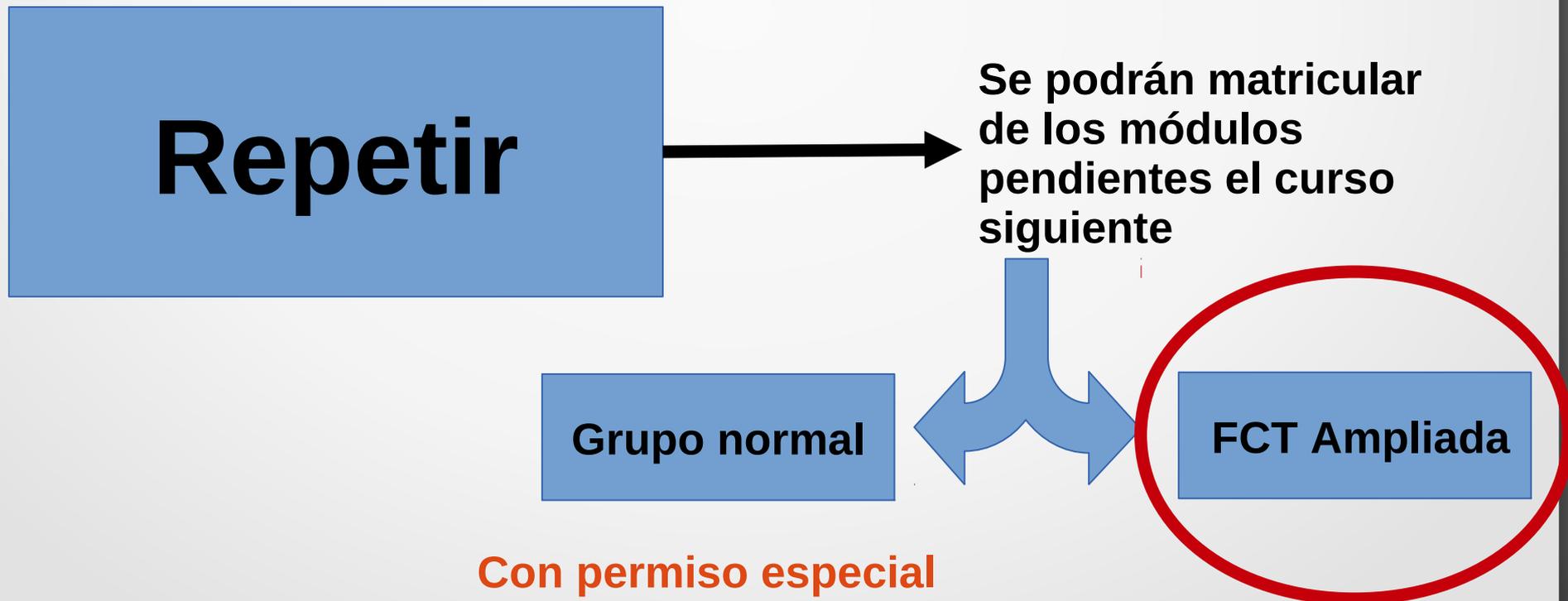
- Los alumnos que **hayan superado todos los módulos** profesionales que guarden correspondencia con unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
- Aquellos que tengan **un módulo suspenso** que **no tenga correspondencia** con las unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y **no supere las 8 horas semanales**

Quiénes promocionan a FCT

Módulo sin correspondencia con UC	Horas semanales
SSOO en red	3
Aplicaciones web	2
FOL	2
Empresa e iniciativa emprendedora	1
Inglés	1

Quiénes no...

- Junio (evaluación final)
- Antes del 7 de septiembre (evaluación extraordinaria)



Cómo ocurrió

- **13 de octubre 2013, informan que somos proyecto experimental**
- **20 de octubre 2013, comienzan las clases**
- **23 de octubre 2013, Resolución de que somos parte del proyecto**
- **28 de octubre 2013, Instrucciones de evaluación**

Selección de los alumnos



LISTA DE ESPERA (octubre)

Selección del profesorado

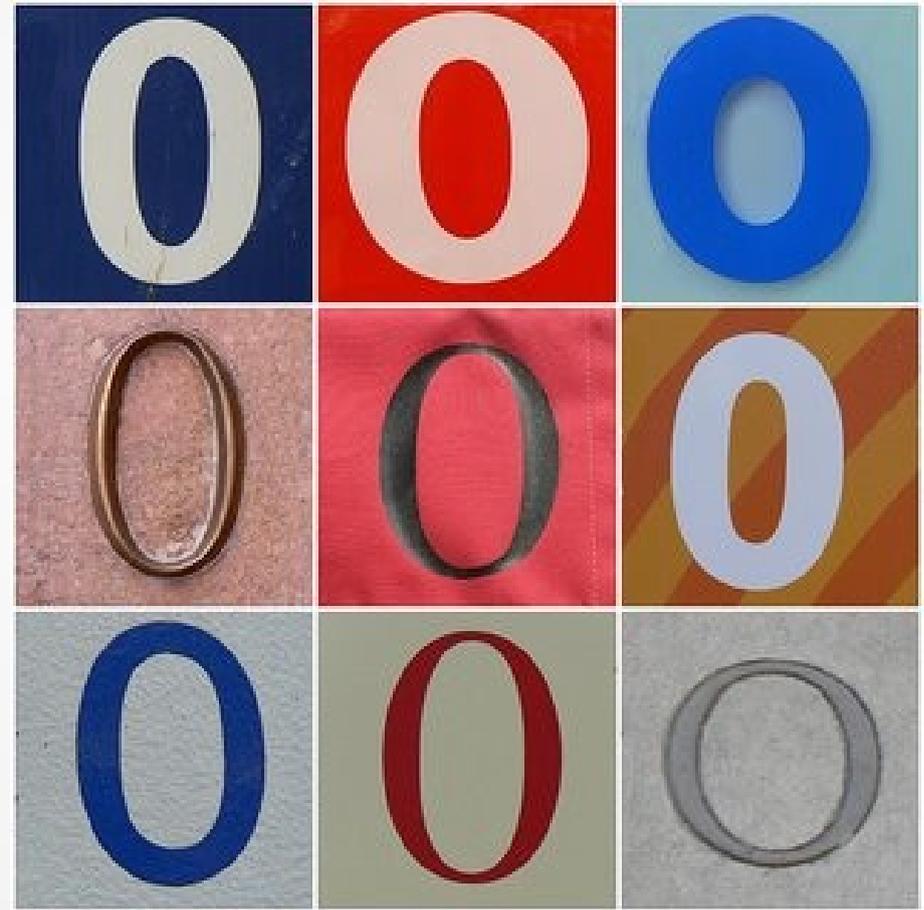
LISTA DE INTERINOS

Horarios ya estaban
funcionando en los
centros



Dotación

- Económica
- Equipamiento



Experiencia

- Grupo de alumnos itinerantes por el centro, sin aula-taller asignado
- Profesores detrás de una programación
- Profesor de FCT (2 horas) buscando empresas...

¡En esas estamos.... !



El gran problema: IMPROVISACIÓN



¿Puede funcionar?



Si ...

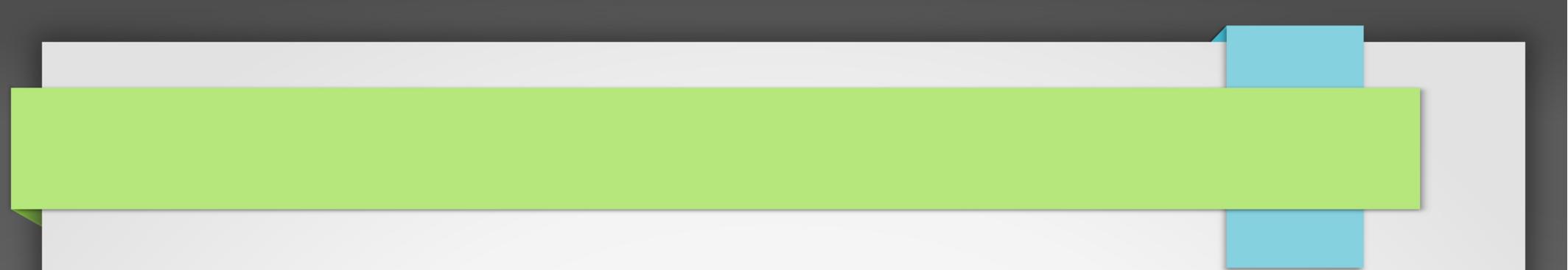
- **Se secuencian los contenidos**
- **Se realiza un compromiso de empresas con la administración**
- **Se pactan los contenidos restantes con la empresa**
- **Se dota económicamente a los centros**
- **Se dota de taller a los centros**
- **Se selecciona a los alumnos con un perfil apto para este proyecto**

Perfil del alumno

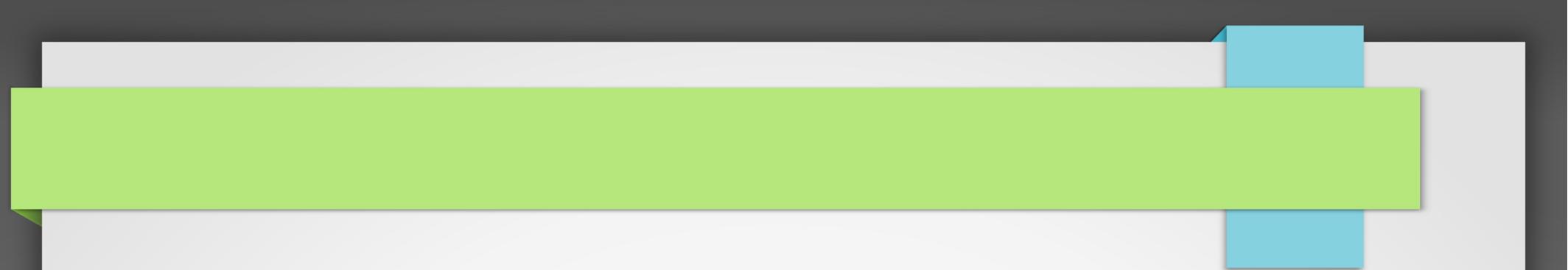
**Con conocimientos previos en
Informática, especialmente Redes
Locales y SSOO**

¡Podemos!

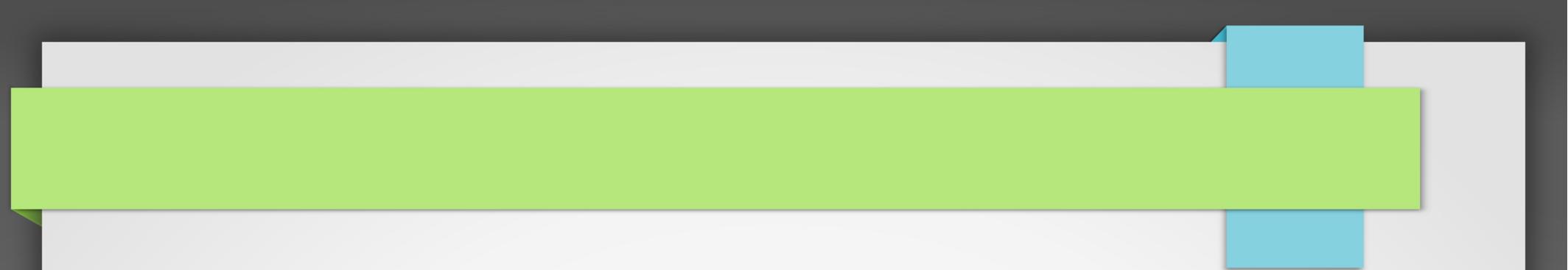




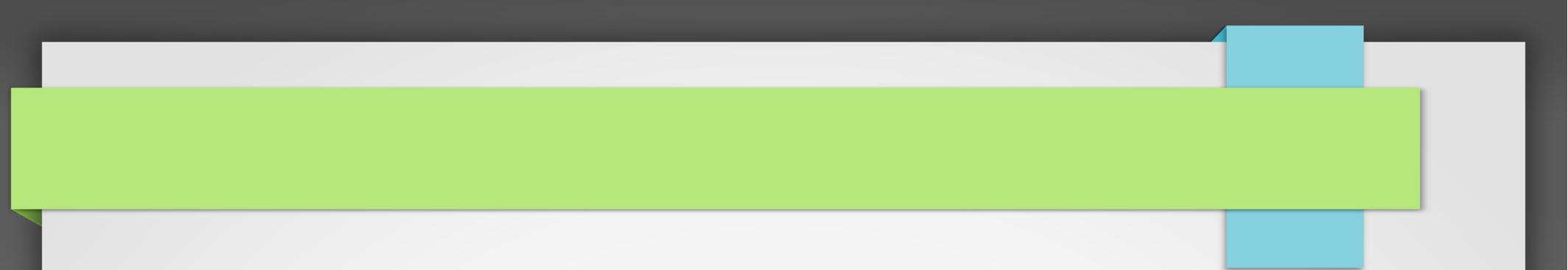
¿Cómo afecta a la plantilla de profesores?



¿Hubiera existido este proyecto si no hubiera lista de espera de alumnos?



**¿La relación alumno-empresa
mejorará?**



¿Seremos capaces de obtener la misma capacitación profesional en los alumnos?

