

FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO DE LA FAMILIA DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES.

La familia profesional de Informática y Comunicaciones reunida en el **I Congreso de Profesores de Informática** queremos dejar constancia de la "singularidad" de nuestra especialidad debido a dos razones, por un lado el amplio abanico de contenidos que podemos impartir y por otro el rápido avance de las nuevas tecnologías que cambian a una velocidad exponencial. Ello requiere una inversión constante en formación que no podemos afrontar de forma individual.

El paso de los ciclos LOGSE a los ciclos LOE ha supuesto un importante cambio para los profesores de nuestra especialidad. Por un lado un cambio en el planteamiento de los ciclos al desarrollarse en base a unidades de competencia y la acreditación de capacidades profesionales y por otro el cambio en el número de módulos de los nuevos currículos y sus contenidos (han cambiado las metodologías de desarrollo, el almacenamiento de la información, las formas de comunicación, la aparición de Internet y el mundo de desarrollo Web, los nuevos dispositivos de acceso a la información y las comunicaciones, etc..)

Para poder impartir formación de calidad se necesita un profesional de la educación en Informática con las competencias necesarias tanto para enseñar a los alumnos a poner en práctica sus conocimientos, como para adaptar la enseñanza a los continuos cambios que se suscitan en el mundo de hoy. Este profesional debe tener los conocimientos necesarios y estar formado para enfrentarse a estos problemas y saber determinar qué información está en correspondencia o no con las necesidades educativas de sus estudiantes. El paso a trabajar con unidades de competencia nos lleva a que hoy el papel de los profesores no sea solamente dominar los contenidos y explicar conocimientos que tendrán una vigencia limitada, sino ayudar a los estudiantes a "aprender a aprender" de manera autónoma en esta cultura del cambio para ser un mediador del aprendizaje de los estudiantes.

Para poder conseguir que nuestros alumnos adquieras estas unidades de competencia debemos estar nosotros formados primeramente de forma integral. El cambio de los nuevos ciclos ha supuesto un elevado incremento del abanico de contenidos y el número de módulos a impartir (de 10 a 20 módulos para los profesores de Secundaria lo que supone un incremento del 100% y de 8 a 12 módulos para los profesores Técnicos lo que supone un incremento del 50%). Dado este elevado número de módulos que abarca las diferentes ramas de la informática y la comunicaciones es imposible para los profesores de nuestra familia tener formación suficiente en todos los ámbitos para poder impartir los ciclos con unos mínimos de calidad. Además el rápido cambio antes comentado hace que esta formación quede obsoleta en pocos años lo que supone una constante inversión en formación que estamos asumiendo de forma individual.

Hay que tener en cuenta, además, la gran demanda en la actualidad de profesionales en este sector, ya que un 60% por la oferta laboral actual está relacionada con las nuevas tecnologías. De la formación del profesorado dependerá su transmisión al alumnado y al resto de la sociedad.

Por lo anteriormente expuesto, solicitamos un incremento de la formación para esta familia profesional, que puede articularse por diferentes vías:

- **Cursos de formación** tanto a nivel global (imprescindible entender el todo para explicar la parte) como a nivel concreto, con un seguimiento y una actualización constantes.
- **Disponer de materiales actualizados** para impartir los contenidos mínimos de cada módulo bien desarrollados por el Ministerio de Educación o por las correspondientes Consejerías de las Comunidades Autónomas. Estos podrían ser desarrollados por profesores de nuestra familia y servir de base para el trabajo de resto del profesorado.
- **Formación en Centros de Trabajo** de periodos de varios meses lo que resulta imprescindible para conocer la forma actual de trabajar en las empresas del sector y poder trasladar estas metodologías al aula.
- **Mayor colaboración con empresas y Universidades** que participen en nuestra formación continua con el intercambio de conocimientos, formas de trabajo y actualización de las tecnologías.

En Madrid a de 13 Abril de 2013.